



『情報を正しく選択するための認知バイアス事典』（情報文化研究所／著）

フォレスト出版 141.5 / ｼﾞ

<https://ili>

『土偶を読む』

（竹倉 史人／著）

晶文社 210.2 / ｼﾞ

<https://ili>

「認知バイアス」とは、偏見や先入観、固執断定や歪んだデータ、一方的な思い込みや誤解などを幅広く指す言葉です。膨大な情報が溢れる日々、気づかぬうちに騙されていたり、自分に都合の良い情報だけを取り入れそれが正しい、みんなそう言ってると思ったりしていませんか？正しく情報を選択するためにどんなバイアスがあるのを知っておくととさのとき役立ちそうです。項目名はピンと来なくても、例文を読むと誰でも思い当たるようなことだったりするので、気になる項目から読むのもいいかも。「論理的アプローチ」「認知科学的アプローチ」「社会心理学的アプローチ」に分類して各20項目／計60項目を紹介している一冊です。

縄文時代になぜあれだけ多くの土偶が作られ、何を表そうとしているのか、いまだに詳細不明の遺物となっている縄文土偶。その神秘にせまる一冊になっています。イコノロジー研究と考古学の両者が読み解いていく古代日本の謎は、まだまだ知らないことだらけ。この面白いアプローチの仕方に、読む楽しみがきっとあると思います。

『小学生の子の学力を『ほめる・叱る』で伸ばすコツ』（菊池 洋匡／著）

実務教育出版 379.9 / ｷ

<https://ili>

『新型コロナワクチンQ&A100』

（コロワくんサポーターズ／著）

日経BPマーケティング 493.8 / ｼﾞ

<https://ili>

「なんでちゃんと勉強しないの!？」言われたことも言ったこともあるセリフだと思います。子どもの頃は親に言われて不快だった言葉なのに、ついつい我が子に感情的に言ってしまう…。ただ「叱る」だけだと何の解決にもならないと気づかされます。一方的に叱るのではなく、「子どもとの対話」の大切さを丁寧に解説されています。子どもが勉強嫌いになってしまう前に褒め方を知って実践したいですね。

ここ最近、毎日のように新型コロナワクチンについてテレビで報道されています。実際に医療従事者・高齢者への接種は着々と進んでいますが、疑問や不安を抱えている人は多いのではないのでしょうか。本書では「新型コロナワクチンには、具体的にどんな副反応がありますか?」「新型コロナワクチン接種を受けた当日、車の運転をしても大丈夫ですか?」など多くの人が気になる新型コロナワクチンの疑問に分かりやすく答えています。ワクチン接種への不安や疑問を取り除いてくれる1冊です。

『干す 日本の天日干しをめぐる』

(西村 豊/写真・文)

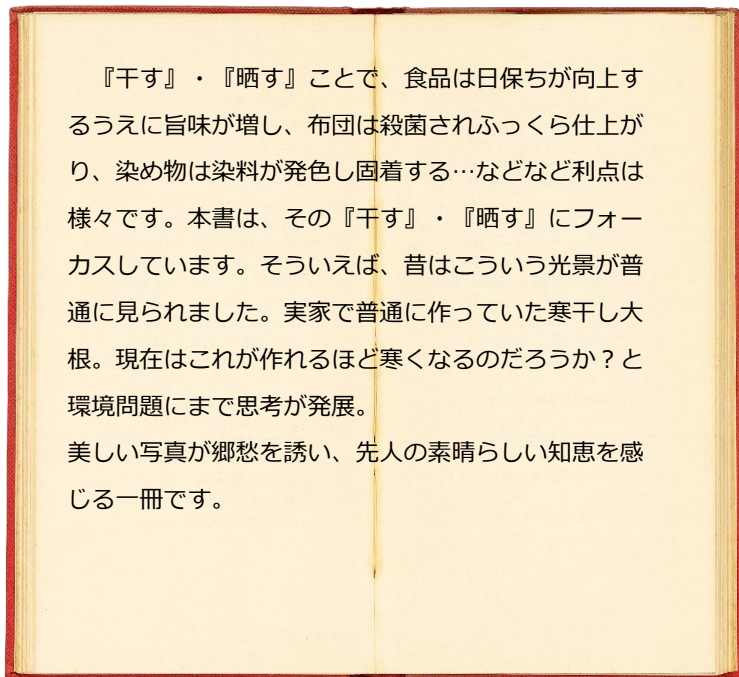
光村推古書院 619 / 二

『児童文学の中の家』

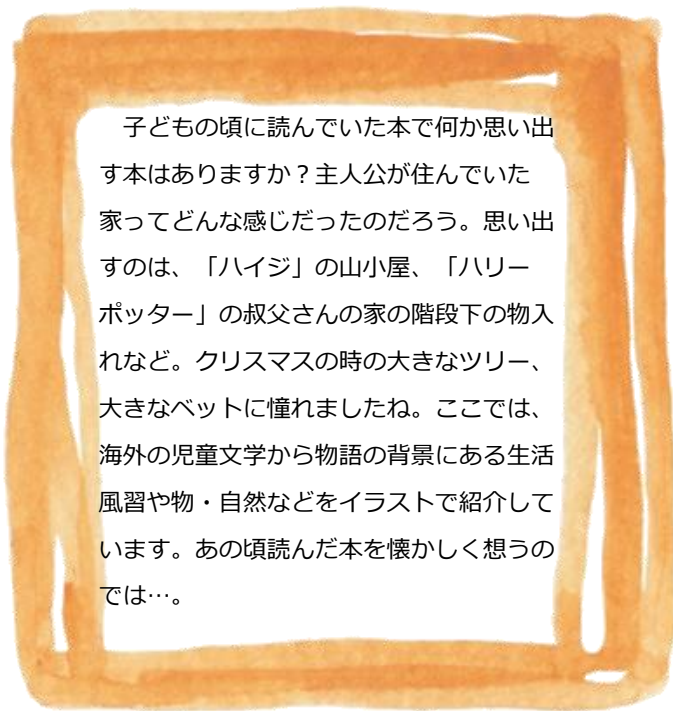
(深井 せつ子/著)

エクスナレッジ 909 / 九

<https://ili>



<https://ili>



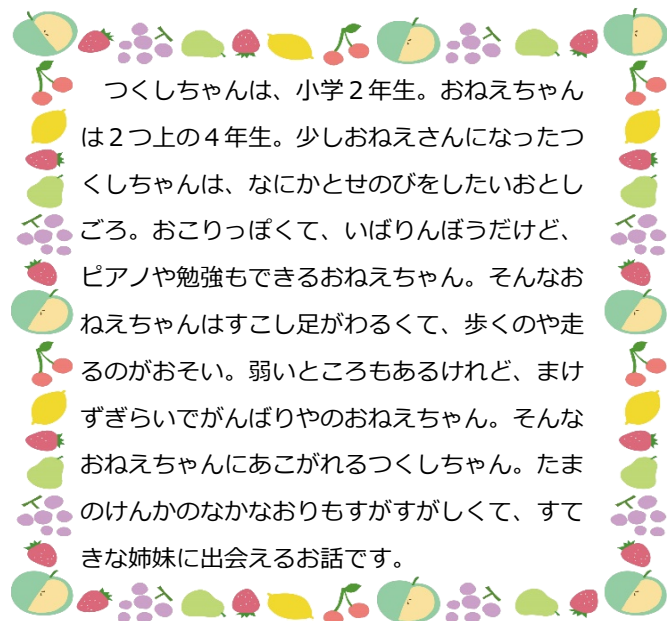
『つくしちゃんとおねえちゃん』

(いとう みく/作)

福音館書店 913 / 一



<https://ili>



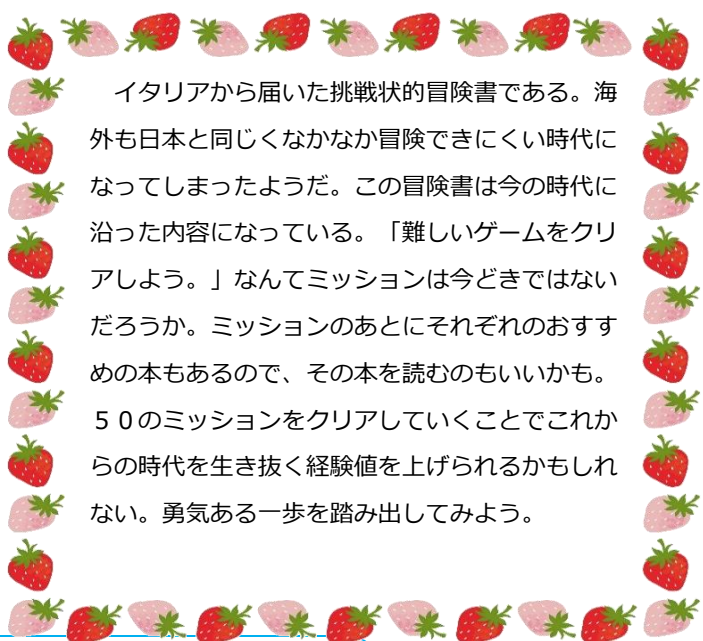
『13歳までにやっておくべき50の冒険』

(ピエルドメニコ バッカラリオ/他著)

太郎次郎社エディタス 159 / 八



<https://ili>



問い合わせ先

苅田町立図書館 ☎093-436-0946

開館時間：9：30～17：30（木・金は19：00まで。本館のみ）

ホームページから蔵書検索もできます



(2021.6.6発行)